

Un'esperienza di *cooperative learning* in due seminari di Bibliografia e Biblioteconomia presso l'Università degli Studi di Udine

di Carlo Bianchini

Abstract

Nell'anno accademico 2002/2003, i seminari nell'ambito dei corsi di Bibliografia e di Biblioteconomia presso l'Università degli Studi di Udine sono stati caratterizzati da una interessante novità sotto il profilo didattico: il ricorso alle tecniche del *cooperative learning*, cioè di un <<insieme di tecniche di conduzione della classe grazie alle quali gli studenti lavorano in piccoli gruppi per attività di apprendimento e sono valutati per i risultati conseguiti individualmente e in gruppo.>>.

All'inizio di ciascun seminario, i primi trenta minuti del primo incontro sono stati dedicati alla presentazione del metodo adottato e alla descrizione in modo analitico dello svolgimento dell'unità didattica, delle dinamiche che ci si aspetta si creino all'interno dei gruppi e dei risultati della verifica intermedia, della verifica finale e della verifica didattica.

L'esperimento, come ampiamente documentato dalle verifiche sui contenuti e sul metodo, ha messo in luce da un lato i numerosi aspetti positivi nel ricorso al metodo del *cooperative learning* per l'insegnamento della Bibliografia e della Biblioteconomia (in particolare l'espressione generale di apprezzamento da parte degli studenti per il lavoro svolto in modo collaborativo, in piccoli gruppi, all'interno dei quali ciascuno si sente libero di esprimere le proprie idee e confrontarsi in modo più diretto e informale con gli altri studenti e con il docente), dall'altro la difficoltà di utilizzare questo metodo nel contesto dei corsi universitari, all'interno dei quali non è di fatto possibile avere alcuna garanzia nella costanza della frequenza da parte degli studenti.