



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome DANIELE PAVARIN

Nazionalità Italiana

Data di nascita [ 08, 12, 1964 ]

Collaborazioni con Università  
degli Studi di Padova

**A.A. 2021-22**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

*DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA  
APPLICATA*

Corso di Laurea in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tutor di Laboratorio MODELLI E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

**Dall'A.A. 2017-18**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

*DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA  
APPLICATA*

Membro del "**Gruppo di Ricerca e Formazione per la Valutazione e**

**l'Apprendimento**". Il gruppo ha lo scopo di progettare, realizzare e monitorare  
l'implementazione di percorsi sulla valutazione tra pari all'interno di scuole di ogni  
ordine e grado.

**A.A. 2016-17**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

*DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA  
APPLICATA*

**DOCENTE CORSO DI ALTA FORMAZIONE PER INSEGNANTI IN: "LA GESTIONE  
DELLA CLASSE "COMPLESSA": METODI, TECNICHE, STRATEGIE E  
STRUMENTI"**

Laboratorio "Tematiche della complessità nella gestione della classe. Analisi di progetti  
educativi per lo sviluppo di soft skill"

**A.A. 2013-14, 2014-15, 2015-16**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

*DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA  
APPLICATA*

**INSEGNAMENTO DI: "VALUTAZIONE – RUBRICA"**

PERCORSI ABILITANTI SPECIALI e CORSI DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO  
PROFESSORE A CONTRATTO

**A.A. 2012-13**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA  
APPLICATA

**INSEGNAMENTO DI: "METODOLOGIE PER GESTIONE CLASSE"**

**INSEGNAMENTO DI: "VALUTAZIONE – PROVE OGGETTIVE"**

CORSI DI TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO

PROFESSORE A CONTRATTO

**A.A. 2003-4, 2004-5, 2005-6; 2006-7; 2007-8; 2008-9**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

**COLLABORATORE DI LABORATORIO DI RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA**

**A.A. 2002-2003, 2003-4, 2004-5, 2005-6; 2006-7; 2007-8**

SSIS VENETO – SEDE UNIVERSITÀ DI PADOVA –

**COLLABORATORE DI LABORATORIO DI RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA**

**Formatore**

**Dal 2001**

**Formatore corsi per insegnanti su:**

- Cooperative Learning e gestione della classe
- Didattica per la formazione di competenze
- Comunità e ambienti di apprendimento
- Valutazione dell'apprendimento

**Relatore a convegni**

- Relatore nell'ambito di Expo Scuola 2001 (Padova) al seminario-laboratorio "Le nuove frontiere della via italiana all'apprendimento cooperativo: l'esperienza degli insegnanti"
- Relatore al III° Convegno Nazionale sul Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: "Il Bambino D.D.A.I.: Aspetti didattici, socio-affettivi e clinici" Macerata, 14-15 Marzo 2003
- Relatore al Convegno Nazionale: "L'Apprendimento Cooperativo: esperienze e nuovi scenari", Torino, 12 Gennaio 2004
- Relatore al Convegno Nazionale: "Apprendimento Cooperativo: una risposta ecologica per l'apprendimento. Apprendere e crescere insieme per costruire una società sostenibile", Parma, 18 Novembre 2004
- Relatore al Convegno "Qualità visibili ed invisibili: l'e-learning a scuola", Porto S.Giorgio, 13 Giugno 2005. Istituto Scolastico Comprensivo PETRITOLI (AP)
- Relatore al Convegno "Qualità visibili ed invisibili: pensiero connettivo pensiero creativo" Porto S.Giorgio, 8 settembre 2006. Istituto Scolastico Comprensivo PETRITOLI (AP)
- Relatore al convegno di presentazione del libro: "Formare per innovare. Il Cooperative Learning nella provincia di Torino." Torino, 26 gennaio 2011

## Pubblicazioni

1) Titolo: **"Come riconoscere le bufale in rete. Un'esperienza nella scuola secondaria di primo grado"** in: **"LA VALUTAZIONE FRA PARI NELLA SCUOLA. Esperienze di sperimentazione del modello GRiFoVA con alunni e insegnanti"**. A cura di V.Grion, E.Restiglian, 2020, Erickson

Autori SCORZONI PAOLO E DANIELE PAVARIN

Argomento trattato: La valutazione tra pari

Anno di pubblicazione: 2020 numero pagine 9

Editore: Erickson

abstract: una sperimentazione in classe di peer review

2) Titolo: **"L'uso della rubrica nella scuola secondaria di primo grado"** in: **"VALUTARE. Sviluppi teorici, percorsi e strumenti per la scuola e i contesti formativi"**. V.Grion, D.Aquario, E.Restiglian, 2017, CLEUP

Autori SCORZONI PAOLO E DANIELE PAVARIN

Argomento trattato: Le rubriche di valutazione

Anno di pubblicazione: 2017 numero pagine 16

Editore: CLEUP

abstract: proposta di percorsi e strumenti relativi alla valutazione delle competenze attraverso l'uso della rubrica di valutazione nella scuola secondaria di primo grado.

3) Titolo: **"Coordinare la collaborazione. Dalle consapevolezze alle buone pratiche"** in **"Formare per innovare. Il Cooperative Learning nella provincia di Torino, Impremix Edizioni, Torino, 2011"**

Autore DANIELE PAVARIN

Argomento trattato: Motivare la collaborazione tra insegnanti

Anno di pubblicazione: 2011 numero di pagine 4

Editore: Impremix Edizioni, Torino

abstract: Con riferimento all'esperienza di rete di scuole del territorio della provincia di Torino, l'articolo offre una serie di riflessioni sulle consapevolezze e sulle motivazioni che possono portare a pratiche di collaborazione tra gli insegnanti. Il fare comunità tra insegnanti, creando contesti in cui ci si aiuta a svolgere al meglio la propria attività professionale, porta a riscoprire il valore dell'apprendere insieme tra colleghi e restituisce la capacità di saper dare fiducia alle persone e alle relazioni, alle risorse presenti in un contesto e a quelle non ancora espresse. Apprendere insieme diventa modello e strategia di cambiamento.

4) Titolo: **"Scuola come comunità di apprendimento" – Atti del convegno Nazionale: "L'Apprendimento Cooperativo: esperienze e nuovi scenari", Torino, 12 Gennaio 2004**

Autore: DANIELE PAVARIN

Argomento trattato: Costruire una "visione condivisa" di scuola intesa come "comunità che apprende"

Anno di pubblicazione 2004 numero di pagine 6

sito web: [www.apprendimentocooperativo.it](http://www.apprendimentocooperativo.it)

abstract: Racconto dell'esperienza di consulenza, formazione e coordinamento di un gruppo di insegnanti rappresentanti delle scuole di un Circolo Didattico di Forlì, incaricato dalla dirigente scolastica a svolgere un ruolo di sostegno nella promozione e attivazione dei momenti collettivi rivolti agli insegnanti, e in generale, nella elaborazione e realizzazione dei progetti previsti dal POF. L'articolo descrive i processi che possono facilitare la costruzione di una "visione condivisa" di scuola intesa come "comunità che apprende", coinvolgendo le diverse componenti della comunità scolastica.

5) Titolo: **“FapiùRumore un albero che cade o un bosco che cresce”?** – Documento di elaborazione dei dati raccolti attraverso i questionari distribuiti agli universitari di Rovigo nell’A.A. 2004-5 – Amministrazione Provinciale di Rovigo – 2006.  
Autori: Daniele Pavarin e gruppo “FapiùRumore”  
Argomento trattato: Ricerca sui giovani universitari che frequentano le sedi di Rovigo  
Anno di pubblicazione 2006 numero di pagine 26  
Editore: Amministrazione Provinciale di Rovigo

abstract: Nell’anno 2005 il Centro Giovanile San Giovanni Bosco di Rovigo è stato il luogo di un felice incontro tra un gruppo di giovani che abitano in provincia di Rovigo ed alcuni studenti universitari provenienti da altre province, che risiedono in città per motivi di studio. Da questo incontro si è costituito il gruppo di lavoro “FapiùRumore”, composto da giovani di diverse province, accomunati dalla volontà di dare voce alle esigenze dei giovani universitari a Rovigo. Il primo intervento proposto da questo gruppo è stato un lavoro di ricerca, finalizzato a raccogliere i bisogni e le esigenze, ma anche le idee dei giovani che studiano in città. I dati elaborati, oltre a mettere in luce i servizi presenti e quelli richiesti dagli studenti presenti in città, hanno contribuito a dare loro voce e visibilità, aprendo spazi pubblici di riflessione e discussione sui significati di questa presenza giovanile in città.

6) Titolo: **“Mostrarsi o Nascondersi”**: indagine sulle relazioni interpersonali e i sogni dei giovani di Rovigo dai 18 ai 29 anni.  
Autori: Daniele Pavarin, Paolo Scorzoni, Sandro Secchiero, Nicola Schibuola  
Argomento trattato: Indagine sui giovani della città di Rovigo  
Anno pubblicazione: 1995 numero di pagine 80  
Editore: Centro di Documentazione Polesano  
abstract: I membri dell’Associazione Lindbergh decidono di avviare una ricerca-intervento coinvolgendo i giovani della propria città attraverso la distribuzione di un questionario ad un campione significativo tra i 18 e i 29 anni. Grazie ai dati raccolti, ma soprattutto alle persone che la ricerca è riuscita ad interessare, l’Associazione realizzerà negli anni successivi una serie di iniziative formative ed aggregative rivolte in particolare a giovani e famiglie.

## ESPERIENZA LAVORATIVA

### Dal 1998 al 2003

CENTRO STUDI DIPARTIMENTO DIPENDENZE AZIENDA ULSS 18 DI ROVIGO

- Progettazione e realizzazione corsi di formazione nelle scuole superiori sulla promozione della salute e prevenzione dipendenze
- Ricerca: creazione sistema informativo:

“Attivazione di un sistema informativo finalizzato alla creazione di un osservatorio sulla condizione giovanile ed in particolare sulle situazioni di devianza”, nell’ambito del Progetto pilota Regionale “Tutela dell’età adolescenziale”

### Dal 2004 al 2020

**Fondazione San Giovanni Bosco - Rovigo**

*Referente progetti culturali*

- **Progetto “farHe”** - <https://it-it.facebook.com/progettofarhe>  
progettazione e realizzazione di interventi creativi finalizzati a migliorare la qualità della vita spazi pubblici abbandonati o degradati, attivando prima di tutto i cittadini che li abitano o li frequentano.  
**Bando Culturalmente 2013, promosso dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo**
- **Progetto “Habitat – Laboratori urbani”**

progetto di arte pubblica e promozione di cittadinanza consapevole, attraverso la proposta di laboratori espressivi (teatro, musica, fotografia, documentari) rivolti a giovani dai 16 ai 35 anni.

**Bando Culturalmente 2012, promosso dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo**

- **Progetto “Io abito qui”**  
progetto di riqualificazione degli spazi pubblici attraverso la proposta di un laboratorio cortometraggi rivolto a giovani dai 18 ai 35 anni. Bando GPS “Giovani produttori di significato” 2008, promosso dalla Regione Veneto. Da questo progetto si è costituito **Spazio XY**, comunità di pratica formata da giovani, con l'intento di promuovere processi di partecipazione e di riqualificazione dei luoghi di vita ([www.spazioxy.blogspot.it](http://www.spazioxy.blogspot.it))
- **Progetto “Fapiurumore”**  
progetto di ricerca e intervento sui bisogni degli studenti universitari che frequentano le sedi di Rovigo nell'A.A. 2004-2005, pubblicata nel 2006.

**Dal 2021**

**Diocesi Adria Rovigo**

Ambiti: Progettazione culturale; formazione processi partecipativi e di comunità

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### **A.A. 1997-8**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Facoltà di Scienze della Formazione

**Laurea in Scienze dell'Educazione.**

Tesi "Apprendere in relazione e apprendere relazioni: il Cooperative Learning"

Valutazione: 109/110

### **A.A. 1998-9**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova

**Corso di perfezionamento** in "Prevenzione del disagio e promozione del benessere nella scuola e nella comunità"

### **1999-2000**

ASSCOM (Associazione per lo studio e lo sviluppo della comunità) di Milano **Master in Psicologia di Comunità** "Metodologie e strumenti per il lavoro di comunità". Moduli formativi:

- Consulenza Psicosociale
- Ricerca e Valutazione nel lavoro di comunità

### **A.A. 2003-4**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Facoltà di Scienze della Formazione - Dipartimento di Scienze dell'Educazione

**Corso di perfezionamento** in "Philosophy for children. Costruire comunità di ricerca in classe e in altri contesti educativi"

## **ALTRI CORSI**

### **dal 1986-1998**

Diocesi di Adria e Rovigo, Ufficio di Pastorale Giovanile.

**n. 10 corsi residenziali per educatori e animatori da n. 50 ore ciascuno sulla gestione di gruppi e comunità di apprendimento**, con riferimento alla metodologia del Cooperative Learning, **condotti dal prof. Mario Comoglio**, docente presso il Pontificio Ateneo Salesiano di Roma.

### **1992**

**Diploma di Operatore di Comunità per Tossicodipendenti**, rilasciato dall'allora ULSS n° 29 di Rovigo

### **A.A. 1993-4**

Istituto Superiore di Ricerca Educativa di Venezia

**Corso biennale di formazione per "Formatori in educazione familiare"**, riconosciuto dal Pontificio Ateneo Salesiano di Roma

### **1995**

Centro di formazione e consulenza alla coppia e alla famiglia di Venezia, Santa Maria Materdomini

**Corso annuale per Operatori Volontari nel campo dell'educazione sessuale e prevenzione AIDS** secondo le linee guida regionali, patrocinato dalla Regione Veneto

**1998**

Centro Studi del Dipartimento Dipendenze dell'Azienda ULSS 18 di Rovigo

**Corso di formazione annuale per operatori socio-sanitari**, nell'ambito del Progetto pilota Regionale "Tutela dell'età adolescenziale"

**DIPLOMA**

**1983**

ITC "De Amicis" di Rovigo

con punti 58/60

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUE

**INGLESE e FRANCESE**

Scritto e parlato a livello scolastico

AMBITI DI INTERESSE

Esplorazione della dimensione del **"gruppo"**, inteso come luogo di crescita personale e collettivo e come esperienza educativa finalizzata alla risoluzione di problemi e al raggiungimento di obiettivi comuni.

Interessato particolarmente allo studio delle **"comunità di pratica e di apprendimento"**, ne ho promosso la costituzione in diversi ambiti professionali e del volontariato, curandone il coordinamento.

Coordinatore di progetti culturali e di promozione di cittadinanza consapevole rivolti in particolare ai giovani, anche attraverso la costituzione di **comunità di apprendimento "distribuite"**, che si propongono di tenere in collegamento i propri membri tra loro e con un territorio di riferimento, al di là delle concrete possibilità di interazioni e incontri in presenza, utilizzando in particolare social media e pratiche on line condivise, tramite **piattaforme tecnologiche web based**.

La coltivazione di tali comunità persegue come principale finalità l'infondere energia alla partecipazione e alla vitalità di gruppi di persone, unite da comuni passioni personali e professionali.

Allenatore di squadre sportive, sia di settori giovanili, sia con adulti, considero lo sport di squadra uno strumento educativo che consente di realizzare obiettivi e finalità formative di crescita personale e relazionale.

Animatore di gruppi educativi in ambito giovanile, ho coordinato per più di 10 anni la formazione degli animatori ed educatori per l'*Ufficio di Pastorale Giovanile della Diocesi di Adria e Rovigo*.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
INFORMATICHE

Buona conoscenza dei sistemi operativi Windows.

Utilizzo dei principali programmi Microsoft Office.

Conoscenza generale dei sistemi WEB e implementazione di piattaforme a supporto della gestione dei processi di comunicazione e di formazione di comunità di pratica e di apprendimento distribuite. Collaboro alla realizzazione del sito [www.abilidendi.it](http://www.abilidendi.it) e al canale youtube **"scuolainterattiva"**.

**PATENTE**

B dal 18/01/1984

**DATA**

Rovigo, 19 luglio 2022

Firma

