

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PAOLO SCORZONI**

Indirizzo **VIA NICOLIO 22, 45100 Rovigo**

Telefono

Cellulare

E-mail

Nazionalità **Italiana**

Anno di nascita **1963**

Codice fiscale

ESPERIENZE COME FORMATORE

• Date da settembre 2015 ad oggi	Formatore in corsi per insegnanti su: Cooperative Learning, Unità di Apprendimento, Gestione della Classe, Didattica per competenze
Nome dell'azienda committente e argomento trattato	<p>IC di Villa Estense (Pd) <i>Come valutare ed autovalutare competenze disciplinari, atteggiamenti...</i></p> <p>IC di Fossò-Vigonovo <i>Insegnare per costruire, verificare, valutare e certificare competenze</i></p> <p>IC Rovigo 2 <i>Come valutare competenze disciplinari, atteggiamenti e abilità sociali</i></p> <p>IC di Mira (Ve) <i>Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre</i></p> <p>IC di Fiesso Umbertiano (Ro) <i>UNA QUESTIONE DI METODO</i></p> <p>Corsi PNF Ambito 22 <i>Significati, modalità e procedure della valutazione formativa</i></p> <p>Istituto Maria Ausiliatrice (Pd) <i>DAD DDI e didattica per competenze</i></p> <p>IC di Cavarzere (Ve) <i>Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre</i></p> <p>IC Rovigo 1 <i>Introduzione a Google Classroom</i></p> <p>IC di Eraclea (Ve) <i>Formare la competenza della comunicazione nella lingua madre</i></p> <p>IC di Badia Polesine (Ro) <i>Le prove invalsi e la valutazione di istituto</i></p> <p>IC Turolla di Ariano Pol. (Ro) <i>Dalla didattica per competenze al curricolo di istituto</i></p> <p>Liceo Classico Tito Livio, di Padova Cooperative learning I Livello</p> <p>IC San Martino Buon Albergo (Vr) Didattica per competenze</p> <p>IC Tavullia (PU) Didattica per competenze - in lingua inglese per insegnanti italiani, lettoni e norvegesi</p> <p>IC Chioggia 4 Didattica per competenze II livello</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale del Veneto Didattica per competenze e gestione cooperativa della classe</p> <p>Istituto Professionale "Alfredo Beltrame" di Vittorio Veneto (Tv) (Cooperative learning)</p> <p>Istituto Comprensivo Verona 5 (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Bosco Chiesanuova (Vr) (Didattica per competenze)</p> <p>Ambito Belluno-Ponte nelle Alpi (Didattica per competenze)</p> <p>Ambito 1 Verona Nord (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Eraclea (Ve) (Didattica per competenze applicata alla didattica dell'italiano)</p> <p>Istituto Ceccato di Thiene (Vi) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Migliadino San Fidenzio (Didattica per competenze)</p> <p>USR Veneto – Consulta Regionale degli studenti Il gruppo: uno strumento utile per lo studio, per il lavoro, per le decisioni ponderate</p> <p>CPIA di Padova (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Mira (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Abano (Pd) (Cooperative learning)</p> <p>Istituto Comprensivo di Trichiana (Bl) (Didattica per competenze e curricolo verticale)</p> <p>Istituto Comprensivo di Zevio (Vr) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo Tonelli di Pesaro (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Campagna Lupia (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo Rovigo 3 (Didattica per competenze e curricolo verticale)</p> <p>Istituto Comprensivo Rovigo 4 (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Maserà (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Tavullia (Pu) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Gabicce (Pu) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Tecnico Bramante Genga di Pesaro (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo "Galilei" di Padova (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Solesino (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Fratta Pol. (Ro) (Didattica per competenze e curricolo verticale)</p> <p>Istituto Comprensivo di Costa di Rovigo (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Villadose (Ro) (Didattica per competenze e curricolo verticale)</p> <p>Istituto Alberghiero di Adria (Ro) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Montagnana (Pd) (Cooperative learning)</p> <p>Istituto Comprensivo di Chioggia 2 (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Chioggia 1 (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Taglio di Po (Ro) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Rovigo 2 (Ro) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Polesella (Ro) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Grezzana (Vr) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Tecnico Viola di Rovigo (Ro) (Flipped ClassRoom)</p> <p>Istituto Comprensivo di Monselice (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Due Carrare (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Casale di Scodosia (Pd) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Cavarzere (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Montorio (Vr) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Dolo (Ve) (Didattica per competenze)</p> <p>Istituto Comprensivo di Vo' Euganeo (Pd) (Didattica per competenze)</p>

Paolo Scorzoni

CURRICULUM VITAE

Tipo di azienda o settore

Istituto Comprensivo di Orciano (Pu) (Didattica per competenze)

Istituto Comprensivo di Sant'Elena (Pd) (Didattica per competenze)

Scuole pubbliche statali e non

Tipo di impiego

Collaboratore a tempo determinato

Principal mansioni e
responsabilità

Formatore

**ESPERIENZE PRECEDENTI COME
FORMATORE**

• Date dal 1998 al 2014	Formatore (in quanto Socio della Società Lindbergh di Rovigo) in corsi per insegnanti su: Cooperative Learning, Unità di Apprendimento, Gestione della Classe, Didattica per competenze
Nome dell'azienda committente e argomento trattato	Istituto Comprensivo di Fiesso Umbertiano (Ro) (Didattica per competenze) Istituto Comprensivo Rovigo 2 (Cooperative learning) Istituto Comprensivo di Porlezza (Co) (Cooperative learning) Scuole in rete di San Vito Chietino e Lanciano (Ch) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Costa Volpino (Bg) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Istituto Einstein di Piove di Sacco (Pd) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Conselv (Pd) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Direzione Didattica di Porto Viro (Ro) (Cooperative learning) Istituto Comprensivo di Porto Viro (Ro) (Cooperative learning e Didattica per competenze) Istituto Comprensivo di Taglio di Po (Ro) (Cooperative learning) Istituto comprensivo di Verolengo (To) (Cooperative learning) Istituto Barbarigo di Padova (Cooperative learning) Istituto Statale Comprensivo "Carchidio" di Faenza (Cooperative learning) del comune di Bassano del Grappa (VI) (Cooperative learning) Polisportiva Jonathan e l'Assessorato ai servizi sociali Centro Studi Erickson di Trento (Cooperative learning) Centro Turistico Giovanile nazionale (Cooperative learning) Istituto Professionale "I. Pannaggi" di Macerata (Cooperative learning) Ser. T. dell'USL 18 di Rovigo (Cooperative learning)
Tipo di azienda o settore	Scuole pubbliche statali e non
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore

Collaborazioni più significative	Ufficio Scolastico Regionale del Veneto Didattica per competenze e gestione cooperativa della classe (Agosto 2018) Istituto Comprensivo Rovigo 3 (a.s. 2016-17) Istituto Comprensivo di Costa (Ro) (a.s. 2015-16 e 2016-17) Istituto Comprensivo di Villadose (Ro) (a.s. 2015-16 e 2016-17) Istituto Comprensivo Rovigo 2 (a.s. 2015-16) Istituto Comprensivo di Cavarzere (Ve) (a.s. 2015-16) Istituto Alberghiero Cipriani di Adria (Ro) (a.s. 2014-15 e 2015-16) Rete di scuole LISA, scuola capofila Istituto Comprensivo di Petritoli (AP) (dal 2004 al 2008) formazione e consulenza su Cooperative Learning, Unità di Apprendimento e Gestione della classe con formazione in presenza e on line) VII Circolo di Forlì (formazione e consulenza sul Cooperative Learning portata avanti dal 2002 al 2005)
----------------------------------	--

Esperienze come formatore in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore

- IIS Viola-Marchesini di Rovigo**
- Google Classroom "Creare e gestire classi"
 - Gestire una DAD Efficacie 1
 - Gestire una DAD Efficacie 2
 - PROPOSTE OPERATIVE PER MATERIE LETTERARIE E GESTIONE PROJECT WORK CORSISTI

**COLLABORAZIONI CON
UNIVERSITÀ, ENTI RICONOSCIUTI
DAL MIUR O ENTI CULTURALI**

da gennaio 2020	Socio Ordinario della Accademia dei Concordi di Rovigo
da ottobre 2014 a giugno 2015	Consulente nell'ambito del progetto Vales centro nord
dal 2012 al 2014	Professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata dell'Università di Padova per la realizzazione di tre laboratori di 12 ore (uno per anno accademico nell'ambito dei corsi TFA sulla Rubrica di valutazione)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 2004 al 2006	Collaboratore laboratorio di Didattica sul Cooperative learning , Facoltà Scienze della Formazione, Università di Padova
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Facoltà di Scienze della formazione
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 2001 al 2005	Laboratorio di didattica sul Cooperative learning SSIS Cà Foscari
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti, Fondamenta Moro, 2978, 30121 Venezia
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 1996 al 2001	Collaboratore laboratorio di Tecniche di comunicazione scritta
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Padova, Facoltà di Ingegneria Informatica
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore
dal 1992 al 1998	Formatore in corsi del Fondo sociale europeo in 16 corsi per un totale di 192 ore su: Relazioni Interpersonali in Azienda
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polesine Innovazione, Piazza Garibaldi, 6, 45100 Rovigo
Tipo di azienda o settore	Azienda Speciale della Camera di Commercio di Rovigo
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
dal 1992 al 1998	Formatore in corsi del Fondo sociale europeo in 16 corsi per un totale di 192 ore su: Relazioni Interpersonali in Azienda
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polesine Innovazione, Piazza Garibaldi, 6, 45100 Rovigo
Tipo di azienda o settore	Azienda Speciale della Camera di Commercio di Rovigo
Tipo di impiego	Collaboratore a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Formatore

**PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI
STUDIO E LAVORO**

dal 1996 al 2002

Membro del *Gruppo di lavoro sul Cooperative Learning*, promosso dall'**Istituto Superiore di Ricerca Educativa** di Venezia in collaborazione con il Pontificio Ateneo Salesiano, coordinato dal professor Mario Comoglio

ESPERIENZA COME INSEGNANTE

da settembre 2020 **Funzione strumentale per la DDI dell'IIS Viola-Marchesini di Rovigo**
dall'anno scolastico 2019-20 **Componente del Team digitale dell'IIS Viola Marchesini di Rovigo**

da settembre 2018 **Insegnante a tempo indeterminato presso**
 Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Viola-Marchesini di Rovigo**

Tipo di azienda o settore **ITIS Viola**

Tipo di impiego **Insegnante di materie letterarie a tempo indeterminato**

da settembre 2005 ad Agosto 2018 **Insegnante di Lettere a tempo indeterminato presso la scuola Secondaria di I Grado di Lusia**

Principali mansioni e responsabilità
 dal 2007 ad agosto 2018 **Coordinator di classe**
Responsabile della sede di Lusia

dal 2011 al 2017 **Funzione strumentale a sostegno della funzione docente (formazione e innovazione)**

dal 2009 al 2011 **Funzione strumentale responsabile della redazione del POF**

dal 1987 al 2005 **Insegnante a tempo determinato di scuola secondaria di primo grado e secondo grado**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

dal 1997 al 1998 **Corso di Perfezionamento sul Potenziamento delle Abilità Cognitive (P.A.S. Programma di Arricchimento Strumentale del Prof. Feuerstein)**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CAM di Rimini in collaborazione con l'UNI.TU.RIM. di Rimini e l'IRRSAE Emilia Romagna.**
Centro per l'apprendimento mediato, Via San Candido, 15 Rimini

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Programma di Arricchimento Strumentale del Prof. Feuerstein**

Qualifica conseguita **Applicatore PAS di I, II, III livello**

dal 1998 al 1998 **Corso di formazione per formatori nell'ambito di metodologie e tecniche di Cooperative Learning**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto Superiore Internazionale salesiano di Ricerca educativa**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Cooperative Learning**

dal 1996 al 1998 **Corso di formazione per formatori nell'ambito di metodologie e tecniche di Cooperative Learning**

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Istituto Superiore Internazionale salesiano di Ricerca educativa**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Cooperative Learning, Gestione di gruppi di apprendimento e di lavoro**

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Filosofia Morale, Ermeneutica Filosofica, Filosofia Teoretica, Letteratura italiana, Storia moderna e contemporanea**

Qualifica conseguita

Laurea in Filosofia

PUBBLICAZIONI

2019	Pavarin D., Scorzoni P., <i>Come riconoscere le bufale in rete</i> , in La valutazione fra pari nella scuola e nella formazione degli insegnanti, a cura di Grion V., Restigian E., pp. 119-132, Trento, ERICKSON, 2019
2018	Da Re, F., Scorzoni, P., <i>Esempi di prove d'esame di Italiano</i> In Da Re, F., <i>Il nuovo esame di Stato al termine del primo ciclo</i> , pp. 12-22, PEARSON, 2018
2017	<i>Passaporto Competenze – Italiano</i> , Pearson Italia, Milano-Torino
2017	<i>Passaporto Competenze – Geografia</i> , Pearson Italia, Milano-Torino
2017	<i>Alunni che costruiscono apprendimento</i> in Teorie in pratica, a cura di Franca Da Re, Pearson Italia, Milano Torino, pp. 36-56
2017	Pavarin D., Scorzoni P., <i>L'uso della rubrica nella scuola secondaria di primo grado</i> , in Valutare, a cura di Grion V., Aquario D., Restigian E., CLEUP, Padova 2017, pp. 139-153
2013	Favorire l'apprendimento con strumenti on line in: http://www.teamforitaly.com/cultura/apprendimento-strumenti-online/
2010	<i>Educare alla cittadinanza attiva e alla costituzione con il cooperative learning</i> in: http://www.apprendimentocooperativo.it/Eventi/articoli/Educare-all-a-cittadinanza-attiva-ealla-costituzione-con-il-cooperative-learning/ca_22702.html
2006	<i>Unità di apprendimento: breve guida per cominciare</i> in: http://www.abilidendi.it/Abstract_Unita_di_Apprendimento_Breve_Guida.htm
2003	<i>L'apprendimento cooperativo: breve guida per cominciare</i> in: http://www.abilidendi.it/AbstractBreveGuida.htm
1997	Il Cooperative Learning «made in Italy»: il gruppo di ricerca e sperimentazione, <i>in collaborazione con Piergiuseppe Ellerani e Daniela Pavan</i> , in <i>ISRE Rivista quadrimestrale</i> , 1997, n. 2, pp. 93-101

CAPACITÀ E COMPETENZE**PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

Understanding		Speaking		Writing	
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production		
A2	B1	A2	B1		B1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone,

COMPETENZE COMUNICATIVE: acquisite svolgendo attività di insegnante, formatore, allenatore di giovani calciatori

CAPACITÀ DI GESTIONE DI GRUPPI DI PERSONE: acquisite svolgendo attività di insegnante, formatore, allenatore di giovani calciatori, organizzatore di eventi culturali, per giovani adulti tra i 18 e i 30 anni, sul territorio di Rovigo.

Paolo Scorzoni

CURRICULUM VITAE

*progetti, bilanci; sul posto di lavoro,
in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

COMPUTER: Word, Excel, Power Point, CmapTools, YouTube

Webmaster del sito www.abilidendi.it che supera da più di dieci anni i cento accessi giornalieri già citato tra gli altri, in passato, anche dal sito dell'INDIRE

Creatore del canale YouTube per studenti [scuolainterattiva](https://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva)
[http://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva](https://www.youtube.com/user/ScuolaInterattiva), giunto ai 20 mila iscritti e ai 5 milioni di accessi, citato tra gli altri dal sito ufficiale dell'enciclopedia Treccani e dal sito ufficiale delle Indicazioni Nazionali

ULTERIORI INFORMAZIONI

Referenze: prof. Mario Comoglio, Università Salesiana di Roma; prof. Marina Santi, Valentina Grion, Emilia Restiglian *Dipartimento di Filosofia Sociologia, Pedagogia e Pedagogia Applicata* – Università di Padova; Ester Lombardini, Centro per l'Apprendimento Mediato di Rimini.

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*) acconsento al trattamento dei dati personali

Rovigo lì 30/08/2021 Firma



X acconsento

Rovigo lì 30/08/2021 Firma

